

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы логистической деятельности»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Реж, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0
1.1 <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	0
1.2 <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	10
2.2 <i>Содержание дисциплины ОП 08 «Основы логистической деятельности»</i>	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	24
3.2 <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	24
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы логистической деятельности» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина «Основы логистической деятельности»
общеобразовательного цикла.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, и ценностными ориентирами¹:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности; - использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях; - создавать логистическую технологию по 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и 	Управления логистическими процессами

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>направлениям деятельности логистики (закупочная, складская, транспортная и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору поставщика и способа поставки ТМЦ - принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки. 	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности; - основы процессного управления; - общие принципы управления в закупочной логистике; - общие принципы управления в складской логистике; - общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта; - общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на применении передовой техники и технологии; - транспортно-логистическую инфраструктуру, функции и принципы 	
--	--	--	--

Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам бухгалтера	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

	<ul style="list-style-type: none"> – Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового

воспитание	<p>искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
профессионально – трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо

	<p>государства и общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	4
<i>Теоретические занятия</i>	36	
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	16	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	-
Всего	56	4

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и ценностных ориентиров ² , формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Сущность и значение логистики		28/2		
Тема 1.1. Базисные основы логистики	Содержание	18/2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего	
	1	Основные этапы развития логистики. Определения логистики.		2/-
	2	Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.		2/-
	3	Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.		2/-
	4	Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем		2/-
	5	Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.		2/-
	6	Практическое занятие № 1 Оформление портфолио на тему «Основные этапы развития логистики»		2/2
	7	Практическая работа № 2 Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях		2/-
	8	Практическое занятие № 3 Освоение элементарных навыков моделирования логистических систем		2/-
9	Практическое занятие № 4 Формирование словаря логистических терминов	2/-		



		В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/2	поселения, края, страны.
Тема 1.2 Потоки в логистике		Содержание	10/-	
	10	Виды потоков и их классификация. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки. Основные направления и этапы управления потоками в логистике.	2/-	
	11	Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.	2/-	
		В том числе практических и лабораторных занятий	6/-	
	12	Практическое занятие № 5 Определение характерных особенностей логистических операций	2/-	
	13	Практическое занятие № 6 Определение характерных особенностей логистических систем	2/-	
	14	Практическое занятие № 7 Определение характерных особенностей логистических звеньев и каналов	2/-	
	Задание на дом: подготовить презентацию по практической работе			
		Раздел 2. Логистические системы и концепции	24/-	
Тема 2.1 Функциональные подсистемы логистики*		Содержание	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе
	15	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.	2/-	

				уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
Тема 2.2 Закупочная логистика*		Содержание	2/-	
	16	Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью	2/--	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 <u>ОК.09 Ценностный ориентир инвариант:</u> Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Тема 2.3 Производственная логистика		Содержание	2/-	ОК.01
	17	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.	2/-	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.5
Тема 2.4 Распределительная		Содержание	2/-	<u>Ценностный ориентир инвариант:</u>
	18	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы	2/-	

логистика*		распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.		Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом
		Содержание	2/-	
Тема 2.5 Складская логистика	19	Роль складирования в логистических системах. Общие принципы управления в складской логистике. Склады и их виды. Функции складов.	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
		Содержание	2/-	
Тема 2.6 Транспортная логистика	20	Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания.	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> <u>Деятельно</u> <u>выражающий</u> <u>познавательные</u> <u>интересы в разных</u> <u>предметных областях</u> <u>с учётом своих</u> <u>интересов,</u>

				<u>способностей,</u> <u>достижений,</u> <u>выбранного</u> <u>направления</u> <u>профессионального</u> <u>образования и</u> <u>подготовки</u>
		Содержание	82	
Тема 2.7 Логистические системы и их элементы	21	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем.	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	22	Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы функционирования и управления логистической цепью. Принципы управления в логистических системах.	2/-	ОК.09 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u>
	23	Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Нормативно- правовое регулирование логистической деятельности Роль аутсорсинга в логистике	2/-	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	24	Практическое занятие № 8 Оценка эффективности функционирования логистической цеписорсинга в логистике.	2/2	
		Содержание	4/-	
Тема 2.8 Логистические концепции	25	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения.	2/-	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09
	26	Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др. История появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. Логистические концепции и технологии.	2/-	<u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Выражающий осознанную готовность к

	27	ЗАЧЕТ	2/-	непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
--	----	-------	-----	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» и мастерской «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор и экран;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

– персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (пакет MS Office, ПО 1С Бухгалтерия 8.3, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ) и выходом в Интернет;

- мультимедиа проектор и экран
- учебная доска (стандартная или интерактивная).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538413>

2 Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0930-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912167>– Режим доступа: по подписке.

3 Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н. А. Нагапетьянца. - ISBN — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 259 с. — (Среднее профессиональное образование). 978-5-16-015895-2. Неруш, - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/2015306>– Режим доступа: по подписке.

4 Ю. М. Логистика : учебник и практикум для - URL: профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16243-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530661> среднего

5 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/537124>

Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
<p>сущность и характерные черты современной логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности; - основы процессного управления; - общие принципы управления в закупочной логистике; - общие принципы управления в складской логистике; - общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта; - общие принципы управления транспортной логистикой, основанные на применении передовой техники и технологии; - транспортно-логистическую инфраструктуру, функции и принципы 	<p>современной логистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание методов и функций логистики; - демонстрирует знание принципов логистики; - демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; - демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; демонстрирует знание логистических концепций и технологий; - демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - проверочные работы; - оценка выполнения практического задания. <p>Промежуточная аттестация зачёт</p>
Умеет		
<ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу 	<p>демонстрирует умение планировать и</p>	<p>Текущий контроль: по выбору поставщика и</p>

<p>подразделения, применяя логистический подход;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные используя методологию логистики; - решения, учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности; - использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях; - создавать логистическую технологию по направлениям деятельности логистики (закупочная, складская, транспортная и т.д.); - принимать решения <p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Текущий контроль: по выбору поставщика и способа поставки ТМЦ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировк 	<p>организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>способа поставки ТМЦ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата Выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Промежуточная аттестация: зачет</p>
	<p>Определяет сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,</p>

	<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>контрольные работы)</p>
	<p>Анализирует, толкуете правильно, применяет правовые нормы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
	<p>Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
	<p>применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
	<p>ориентируется в системе и структуре правоохранительных и судебных органов, разграничивая функции и компетенции различных правоохранительных органов;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
	<p>Ориентируется в системе нормативно-правовые актов, систематизирует и обобщает по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>